

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИЈЕ И РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ

1. ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА У СКЛАДУ СА ПОСЕБНИМ ПРОГРАМОМ

1.1. ОБАВЕЗНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ У ПРВОМ ЦИКЛУСУ

ПРВИ ЦИКЛУС								
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД*		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
	СЛАВИЦА ЈЕФТИЋ		СВЕТЛАНА ПАНДУРСКИ		ДУШИЦА ЂУРЧИН		ИВАНКА ЈАНКУЛОВ	
	недељ но	годиш ње	недељ но	годиш ње	недељ но	годиш ње	недељ но	годиш ње
СРПСКИ ЈЕЗИК	5	180	5	180	5	180	5	180
МАТЕМАТИКА	5	180	5	180	5	180	5	180
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	2	72	2	72	2	72	2	72
СВЕТ ОКО НАС	2	72	2	72	-	-	-	-
ПРИРОДА И ДРУШТВО	-	-	-	-	2	72	2	72
ЛИКОВНА КУЛТУРА	1	36	2	72	2	72	2	72
МУЗИЧКА КУЛТУРА	1	36	1	36	1	36	1	36
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ		-	-	-	-	-	3	108
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	3	108	3	108	3	108	-	-
ПРОЈЕКТНА НАСТАВА	-	-	1	36	1	36	-	-
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	1	36	-	-	-	-	-	-

УКУПНО		20	720	21	756	21	756	20	720
--------	--	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

1.1.1 Трећи разред-РЕДОВНА НАСТАВА, ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У РАЗРЕДУ КОЈИ СЕ ДЕЛИ НА ГРУПЕ

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ГРУПА А ШКОЛА	ГРУПА А РАД НА ДАЉИНУ ПОДРШКА	ГРУПА Б- ШКОЛА	ГРУПА Б РАД НА ДАЉИНУ ПОДРШКА
СРПСКИ ЈЕЗИК	5		5	
МАТЕМАТИКА	5		5	
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	2		2	
ПРИРОДА И ДРУШТВО	2		1	1
ЛИКОВНА КУЛТУРА	1		0,5	0,5
МУЗИЧКА КУЛТУРА	1		0,5	0,5
ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНА НАСТАВА (ИСКАЗАНА КРОЗ ОБАВЕЗНЕ НАСТАВНЕ ПРЕДМЕТЕ)			(3)	
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	1	2	0,5	2,5
ПРОЈЕКТНА НАСТАВА	1		0,5	0,5
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	1		1	
ВЕРСКА НАСТАВА	1		1	
ЧОС	1		1	
УКУПНО				

1.2. ОБАВЕЗНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ У ДРУГОМ ЦИКЛУСУ

ДРУГИ ЦИКЛУС

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	ЗВАЊЕ	РАЗРЕДНИ СТАРЕШИНАА	БРОЈ ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА								НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА	ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА
				V		VI		VII		VIII			
				НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ		
СРПСКИ ЈЕЗИК/СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	ЉУБОЈЕВИЋ СНЕЖАНА	Н	VI	5	180	4	144	4	144	4	136	17	604
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	НЕВЕНА ВУКОВИЋ	П	VIII	2	72	2	72	2	72	2	68	8	284
ЛИКОВНА КУЛТУРА	ЈОКИЋ ДРАГАНА	П		2	72	1	36	1	36	1	34	5	178
МУЗИЧКА КУЛТУРА	САЊА КОЗИЋ	П		2	72	1	36	1	36	1	34	5	178
ИСТОРИЈА	ПИСАРИЋ НАТАША	П		1	36	2	72	2	72	2	68	7	248
ГЕОГРАФИЈА	МИХАЈЛОВ ДАМИР	П		1	36	2	72	2	72	2	68	7	248
ФИЗИКА	МАЈА СТАНИСАВЉЕВ	П		-	-	2	72	2	72	2	68	6	212
МАТЕМАТИКА	ФОРО-ТЕРЕХЕШ ГАБРИЕЛА	П	V	4	144	4	144	4	144	4	136	16	568
БИОЛОГИЈА	ЖЕЉКА ТОМАШЕВ	П		2	72	2	72	2	72	2	68	8	284
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	СМИЉАНА НОВАКОВ	П				1	36	1	36			2	72
	ГАБРИЕЛА ФОРО			1	36					1	34	2	70
	ТЕРХЕШ												
ХЕМИЈА	НАТАША ПАВЛОВ МАЋОШ	П		-	-	-	-	2	72	2	68	4	140
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ВИШЊА ПОПОВИЋ	П		2	72	2	72	2	72	2	68	8	284
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИЈАЊЕ	БРАНКИЦА ИСАКОВ	П	VII	2	72	2	72	3	108	3	102	10	354
УКУПНО				24	86 4	25	90 0	2 8	100 8	28	95 2	105	3724

1.3. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	РАЗРЕД	БРОЈ ЧАСОВА	НОСИЛАЦ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	I,II,III,IV	36,36,36,36	УЧИТЕЉИЦА РАЗРЕДА
	V, VI	34	НЕВЕНА ВУКОВИЋ
	VI	36,	СНЕЖАНА ЉУБОЈЕВИЋ
	VII	36,	
ВЕРСКА НАСТАВА	I,II,III,IV.V,VI, VII, VIII	36,36, 36, 34	ВЕРОУЧИТЕЉ БРАНКО МАРКОВИЋ
ХОР И ОРКЕСТАР	V ,VI,VII, VIII	36,36,36,34	САЊА КОЗИЋ
ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА	,IV	36,	ДУШИЦА ЂУРЧИН ИВАНКА ЈАНКУЛОВ
РУСКИ ЈЕЗИК	V,VI,VII,VIII	36,36,36,34	ЉИЉАНА ИВАНИЋ АЋИМОВ
УКУПНО		714	

1.4. ДОПУНСКА НАСТАВА

Допунски рад организоваће се за ученике од првог до осмог разреда на основу стварних потреба уз поштовање захтева диференцијације и индивидуализације рада. Рад ће се остваривати путем часова у школи или путем наставе на даљину. У првом периоду путем постојећих вибер група и гугл учионица, а затим на платформи Гугл учионица

ДОПУНСКИ РАД

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	БРОЈ УЧЕНИКА	БРОЈ ЧАСОВА
СРПСКИ ЈЕЗИК	СНЕЖАНА ЉУБОЈЕВИЋ	2	36
	ИВАНКА ЈАНКУЛОВ	3	36
	СВЕТЛАНА ПАНДУРСКИ	7	36
	ДУШИЦА ЋУРЧИН	2	36
	СЛАВИЦА ЈЕФТИЋ	13	36
МАТЕМАТИКА	ГАБРИЕЛА ФОРО ТЕРХЕШ	12	54
	ИВАНКА ЈАНКУЛОВ	4	36
	СВЕТЛАНА ПАНДУРСКИ	8	36
	ДУШИЦА ЋУРЧИН	5	36
	СЛАВИЦА ЈЕФТИЋ	13	36
ИСТОРИЈА	НАТАША ПИСАРИЋ	1	25
ГЕОГРАФИЈА	ДАМИР МИХАЈЛОВ	0	25
ХЕМИЈА	НАТАША ПАВЛОВ МАЋОШ	0	14
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	НЕВЕНА ВУКОВИЋ	4	36
РУСКИ ЈЕЗИК	ЉИЉАНА АЋИМОВ ИВАНИЋ	2	32
БИОЛОГИЈА	ЖЕЉКА ТОМАШЕВ	1	11
ФИЗИКА	МАЈА СТАНИСАВЉЕВ	2	18

1.5. ДОДАТНИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

За даровите ученике организоваће се додатна настава на менторском принципу, путем активних организационих форми с нагласком на самосталном и истраживачком раду ученика. Планирање и програмирање рада обавиће ученици и ментор узимајући у обзир способности и интересовања ученика. Рад ће се остваривати путем часова у школи или путем наставе на даљину. У првом периоду путем постојећих вибер група и гугл учионица, а затим на платформи Гугл учионица

ДОДАТНИ РАД			
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	БРОЈ УЧЕНИКА	БРОЈ ЧАСОВА
СРПСКИ ЈЕЗИК	СНЕЖАНА ЉУБОЈЕВИЋ	1	36
МАТЕМАТИКА	ГАБРИЕЛА ФОРО-ТЕРХЕШ	1	36
ИСТОРИЈА	НАТАША ПИСАРИЋ	3	25
ГЕОГРАФИЈА	ДАМИР МИХАЈЛОВ	0	25
БИОЛОГИЈА	ЖЕЉКА ТОМАШЕВ	0	11
ФИЗИЧКО	БРАНКИЦА ИСАКОВ	2	18
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	НЕВЕНА ВУКОВИЋ	3	36
РУСКИ ЈЕЗИК	ЉИЉАНА АЋИМОВ ИВАНИЋ	0	32
ХЕМИЈА	НАТАША ПАВЛОВ МАЋОШ	1	14
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ВИШЊА ПОПОВИЋ	2	29
ЛИКОВНА КУЛТУРА	ДРАГАНА ЈОКИЋ	1	36

2. ПРЕГЛЕД РАСПОЛОЖИВИХ РЕСУРСА

2.1. ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНО--ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

Образовно васпитни рад ће се одвијати у три зграде-школској згради, спортској сали и згради за припремно предшколско образовање и васпитање. Рад у школи ће се одвијати у пет класичних учионица, четири специјализоване учионице и три кабинета. Намештај одговара узрасту ученика.

Настава физичког васпитања и изабрани спорт одвијаће се у новој спортској сали и спортским теренима. Изборна настава информатике и рачунарства одвијаће се у наменском дигиталном кабинету.

2.2.1. ШКОЛСКИ ПРОСТОР

НАМЕНА ПРОСТОРА	ПОВРШИНА		
	СВЕГА М ²	по ученику у односу на Норматив	
ШКОЛСКА ЗГРАДА	1670	13,7	170%
ПОВРШИНА ДВОРИШТА	343,17	2,84	46,64%
ПОВРШИНА СПОРТСКИХ ТЕРЕНА	592,62	4,90	28,65%
ЗЕЛЕНЕ ПОВРШИНЕ	3058,78	25,28	90,38%
СПОРТСКА САЛА	1251	10,33	-

2.2.2.ШКОЛСКА ЗГРАДА

НАМЕНА ПРОСТОРА	БРОЈ ПРОСТОРИЈА	УКУПНА ВЕЛИЧИНА ПРОСТОРИЈА	ПО УЧЕНИКУ	% У ОДНОСУ НА НОРМЕ	% ОПРЕ- МЉЕНО СТИ
УЧИОНИЦЕ ОПШТЕ НАМЕНЕ	4	242,04	1,79	162%	90%
СПЕЦИЈАЛИЗОВАНЕ УЧИОНИЦЕ	7	420	3,11	117%	70%
ШКОЛСКА РАДИОНИЦА	-	--	-		
САЛА ЗА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	8	1251	8,35	-	30%
БИБЛИОТЕКА	1	23,32	0,19	150%	70%
МЕДИЈАТЕКА	-	-	-		
ВИШЕНАМЕНСКИ ПРОСТОР	1	23,32	0,19	30%	40%
ШКОЛСКА КУХИЊА	5	50	0,40	100%	60%
ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ	9	285	2,33		
ПРОСТОР УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА	-	-	-		
ЗБОРНИЦА	1	57,48			
УПРАВА ШКОЛЕ	2	35,51		100%	
СТРУЧНИ САРАДНИК	1	21,12		117%	
ОСТАЛИ ПРОСТОР	-	887,72			

На основу броја ученика који су се изјаснили за похађање наставе у школи извршена је просторна прерасподела .Графички приказ поделе простора дат је путем следећих приказа:

Приземље:

1. Шести 52м ²	2. 40м ² ПРОСТОР ЗА ИЗОЛАЦИЈУ	3.Седми 52м ²
ходник		
4. Пети-група А 52м ²	5.Осми 40 м ²	6.Пети група Б 52м ²

Први спрат

7 први 52м ²	8. 40м ² Трећи А	9. 52м ² други
ходник		
10. четврти-група А 52м ²	11.Трећи Б 40 м ²	12.Дигитални кабинет 52м ²

Ученици првог и другог циклуса физички су раздвојени.У приземљу смештени су ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда, свако у својој учионици, без њеног напуштања у току дана.

УЧИОНИЦА БР.1-У овом простору смештени су ученици шестог разреда, њих 9.Квадратура од 52м² одговара постављеним захтевима и износи 7м² по ученику,

УЧИОНИЦА БР.2-Има површину од 40 м² и предвиђена је за изолацију

УЧИОНИЦА БР.3-Површине 52м².Предвиђена је за рад ученика седмог разреда са 17 ученика.

УЧИОНИЦА БР.4-Површина учионице је 52м².У нјој ће радити половина ученика петог разреда,група А са 10 ученика,те је површина по ученику 5,2

УЧИОНИЦА БР.5-Површине 42 м².Предвиђена је за рад ученика осмог разреда са 10 ученика, те је површина по ученику 5,2

УЧИОНИЦА БР.6-Површине 52м².Предвиђена је за рад ученика петог разреда- Бгрупа са 10 ученика,па је површина по ученику 5,2 м²

УЧИОНИЦА БР.7-Површине 52м².Предвиђена је за рад ученика првог разреда са 13 ученика ,Површина по ученику је 4 м²

УЧИОНИЦА БР.8-Површине 40м².Предвиђена је за рад ученика трећег разреда група А са 10 ученика,са 4 м² зза сваког ученика,

УЧИОНИЦА БР.9-Површине 52м².Предвиђена је за рад ученика другог разреда са 17 ученика, од који двоје не похађа наставу па је површина по ученику 3,5м², уз обезбеђивање адекватног растојања

УЧИОНИЦА БР.10 Површине 52м².Предвиђена је за рад ученика четвртог разреда- са 16 ученика, па је површина по ученику 3,5 м²

УЧИОНИЦА БР. 11-Површине 40м².Предвиђена је за рад ученика трећег разреда група Б - са 10 ученика, па је површина по ученику 4 м²

УЧИОНИЦА БР.12-Површине 52м².Организована је као дигитални кабинет.Рад ће се организовати по распореду, истакнутом на вратима учионице

2.3. СТРУКТУРА РАДНИКА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ ПРОЦЕСУ

А) НАСТАВНИЦИ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ					
ВРСТА РАДНОГ ОДНОСА	СТЕПЕН СТРУЧНЕ СПРЕМЕ			ПРИПРАВНИЦИ	СА НЕПОЛОЖЕНИМ СТРУЧНИМ ИСПИТОМ
	СРЕДЊА	ВИША	ВИСОКА		
СТАЛНИ		4			
ОДРЕЂЕНО ВРЕМЕ		-			
СВЕГА		4			

В) НАСТАВНИЦИ ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ								
ВРСТА РАДНОГ ОДНОСА	VI СТЕПЕН СТРУЧНЕ СПРЕМЕ			VII СТЕПЕН СТРУЧНЕ СПРЕМЕ			НЕСТРУЧНО	СВЕГА
	ПУНИ ФОНД	ДОПУНА ДРУГА ШКОЛА	НЕПОТПУН ФОНД	ПУНИ ФОНД	ДОПУНА ДРУГА ШКОЛА	НЕПОТПУН ФОНД		
СТАЛНИ	1			2	6			9
ОДРЕЂЕНО ВРЕМЕ		1			4	1	1	7
СВЕГА	1	1		2	10	1	1	16

Г) ВАСПИТАЧИ			
ВРСТА РАДНОГ ОДНОСА	VI СТЕПЕН СТРУЧНЕ СПРЕМЕ	VII СТЕПЕН СТРУ- ЧНЕ СПРЕМЕ	ПРИПРАВНИЦИ/ БЕЗ СТРУЧНОГ ИСПИТА
СТАЛНИ	1		

Д) РАДНА ИСКУСТВА НАСТАВНИКА

ГОДИНЕ РАДНОГ СТАЖА	БРОЈ РАДНИКА
До 5 година	1
6-10 година	4
11-25 година	13
Преко 25 година	1

Ђ) ОСТАЛИ ПЕДАГОШКИ РАДНИЦИ

ИЗВРШИОЦИ	СТЕПЕН СТРУЧНЕ СПРЕМЕ	ЗВАЊЕ-ПРОФИЛ	РАДНИ СТАЖ
ДИРЕКТОР	VII	ПРОФЕСОР ПЕДАГОГИЈЕ	28
ПЕДАГОГ	VII	МАСТЕР ПЕДАГОГ	1
БИБЛИОТЕКАР	VII	ПРОФЕСОР ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА	8

Е) ОСТАЛЕ СЛУЖБЕ						
ПОСЛОВИ И РАДНИ ЗАДАЦИ	ОСНОВНА ШКОЛА	КВ	ВКВ	СРЕДЊА	ВИСОКА	СВЕГА
РАДНИЦИ НА ОДРЖАВАЊУ ХИГИЈЕНЕ И КУРИРСКИ ПОСЛОВИ	4,7					4,7
МАЈСТОР-ДОМАР			1			1
КУВАРИЦА-СЕРВИРКА		0,3				0,3
ЛОЖАЧ ЦЕНТРАЛНОГ ГРЕЈАЊА		-				
СЕКРЕТАР					0,50	0,50
ШЕФ РАЧУНОВОДСТВА					0,50	0,5
СВЕГА	4,7	0,3	1	0	1	7

2.4. УЧЕНИЦИ

ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА	ДЕЧАЦИ	ДЕВОЈЧИЦЕ	ИЗ СОЦИЈАЛНО УГРОЖЕНИХ ПОРОДИЦА	ИЗ НЕПОТПУНИХ ПОРОДИЦА
ПРВИ	13	6	7	0	1
ДРУГИ	17	10	7	3	5
ТРЕЋИ	19	10	9	3	2
ЧЕТВРТИ	12	9	3	2	0
ПЕТИ	20	10	10	5	4
ШЕСТИ	11	7	4	2	1
СЕДМИ	16	6	10	3	2
ОСМИ	10	6	4	3	2
СВЕГА	118	64	54	21	17

2.4.2.ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ

ОБЛИК БОРАВКА	БРОЈ ГРУПА	БРОЈ ДЕЦЕ	УЗРАСТ
СКРАЋЕНИ	1	20	ОД 5,5 ДО 6,5 ГОДИНА

3.МОДЕЛ ОСТВАРИВАЊА НАСТАВЕ

Резултати анкетања ученика приказани су у следећој табели:

РАЗРЕД	БРОЈ УЧЕНИКА	РАД У ШКОЛИ	НА ДАЉИНУ
ПРВИ	13	12	1
ДРУГИ	17	17	-
ТРЕЋИ	19	19	-
ЧЕТВРТИ	12	12	-
ПЕТИ	20	20	-
ШЕСТИ	11	11	-
СЕДМИ	16	16	-
ОСМИ	10	19	1
УКУПНО	118	115	2

На основу резултата изјашњавања родитеља, предлога Педагошког колегијума и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе школа образовно-васпитни рад у школској 2020/21. години планира кроз организацију ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА У ШКОЛИ КРОЗ НЕПОСРЕДАН РАД И НАСТАВОМ НА ДАЉИНУ

3.1. ПРВИ ЦИКЛУС

-за ученике првог циклуса, од првог до четвртог разреда, настава се организује свакодневно у школи кроз непосредан образовно-васпитни рад

-на основу броја ученика настава се реализује у неподељеном првом ,другом и четвртог разреда,јер је број ученика у њима мањи од 15.Трећи разред се дели у две групе, а критеријум поделе је парни/непарни број у дневнику.

-разреди поћињу са радом у 8:00 часова,а рад друге групе трећег разреда у 10:45

-часови трају по 30 минута, са малим одмором од 5 минута између првог и другог и трећег и четвртог часа.Велики одмор у трајању од 20 минута је између другог другог и трећег часа. Одређена је учионица у којој се остварују часови наставе

-за свако одељење (3) и за сваку групу (2) одређене су учионице за рад.Просторни услови омогућавају рад у једној смени.

-организован је флексибилан распоред звоњења,чиме је остварено да ученици велики одмор проводе у школском дворишту,а у оквиру циклуса.

Распоред звињења :

Звоно се оклашава школским електричним звоном.

час	Време звоњења
Први	8:00-8:30
Други	8:35-9:05
Велики одмор	9:05-9:15
Трећи	9:15-9:45
Четврти	9:50-10:20
пети	10:25-10:55

-ученици првог циклуса имају до 5 часова дневно.У школи се одржава минимално 4 часа редовних наставних активности, као и ЧОС.Часови се реализују у учионицама, школском дворишту и игралишту за децу.Часови на отвореном се реализују у простору који је одређен за сваки разред, по дневном договору. Остали облици непосредног рада могу се реализовати и путем организације на даљину, путем гугл- учионица.

-распоред часова за ученике трећег разреда који раде у две групе реализује се по препоруци Министарства просвете,а групе се мењају недељно.

-праћење и вредновање развоја, напредовања, ангажовања и оцењивања ученика обављаће се у току непосредног образовно-васпитног рада, у складу са прописима.За ученика који се определио за наставу на даљину организоваће се часови провере знања по распореду који ће договорити разредни старешина и родитељ,а који је саставни део педагошке документације разредног старешине.

3.2.ДРУГИ ЦИКЛУС

-за ученике другог циклуса, од петог до осмог разреда, настава се организује свакодневно у школи кроз непосредан образовно-васпитни рад

-на основу броја ученика настава се реализује у неподељеном шестом, седмом и осмом разреду,јер је број ученика у њима мањи од 17.Пети разред се дели у две групе, а критеријум поделе је парни/непарни број у дневнику.

-разреди почињу са радом у 8:00 часова,а рад друге групе петог разреда у истом термину са плавим и црвеним рапоредом часова.

-часови трају по 30 минута, са малим одмором од 5 минута између првог и друго,другог и трећег, и петог и шестог часа.Велики одмор у трајању од 10 минута је између трећег и четвртог часа. -

Одређена је учионица у којој се остварују часови наставе:-за свако одељење (3) и за сваку групу (2) одређене су учионице за рад.Просторни услови омогућавају рад у једној смени.

-организован је флексибилан распоред звоњења,чиме је остварено да ученици велики одмор проводе у школском дворишту,а у оквиру циклуса.

Распоред звињења :

Звоно се оклашава звоном са разгласа.

час	Време звоњења
Први	8:00-8:30
Други	8:35-9:05
трећи	9:10-9:40
Велики одмор	9:40-9:50
Четврти	9:50-10:20
пети	10:25-10:55
Шести	11:00-11:30
седми	11:35-12:05

-ученици другог циклуса имају до 6 часова дневно.У школи се одржава минимално 5 часа редовних наставних активности, као и ЧОС.Часови се реализују у учионицама, школском дворишту и игралишту за децу.Часови на отвореном се реализују у простору који је одређен за сваки разред, по дневном договору. Остали облици непосредног рада могу се реализовати и путем организације на даљину, путем гугл- учионица.

-распоред часова за ученике петог разреда који раде у две групе реализује се као за два одељења петог разреда у оквиру распореда часова.

-праћење и вредновање развоја, напредовања, ангажовања и оцењивања ученика обављаће се у току непосредног образовно-васпитног рада, у складу са прописима.За ученика који се определио за наставу на даљину организоваће се часови провере знања по распореду који ће договорити разредни старешина и родитељ,а који је саставни део педагошке документације разредног старешине.

4.НАЧИН ОСТВАРИВАЊА НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ-ПОДАЦИ И ОДАБРАНА ПЛАТФОРМА ЗА УЧЕЊЕ

Настава на даљину оствариваће се путем вибер група и гугл учионица које су формиране у прошлој школској години ,до формирања гогл платформе на коју ће се рад постепено усмеравати. Употреба ове платформе подразумева нови начин организације наставе, али и примену свих правила у понашању ученика која важе и у школи. Нарочито из домена безбедности деце и ученика на интернету, забрану злостављања и дигиталних облика насиља.

Настава на даљину оствариваће се и путем тв емисија по распореду које је дефинисало Министарство просвете уз упутства наставника за самосталан рад.

5.РАСПОРЕД ЧАСОВА ПО ДАНИМА И ПО РАЗРЕДИМА

ПРВИ РАЗРЕД	трајање часова	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧРТВРТАК	ПЕТАК
1.	08:00-08:30	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	СРПСКИ ЈЕЗИК	ГРАЂАНСКО/ВЕРСКА
2.	08:35-09:05	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	СРПСКИ ЈЕЗИК
	09:05-09:15	ВЕЛИКИ ОДМОР				
3.	09:15-9:45	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	СОН	ЛИКОВНА КУЛТУРА	МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА
4.	09:50-10:20	МАТЕМАТИКА	МУЗИЧКА КУЛТУРА	ДИГИТАЛНИ СВЕТ	СОН	ЧОС

ДРУГИ РАЗРЕД	трајање часова	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧРТВРТАК	ПЕТАК
1.	08:00-08:30	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	ГРАЂАНСКО/ВЕРСКА
2.	08:35-09:05	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	СРПСКИ ЈЕЗИК
	09:05-09:15	ВЕЛИКИ ОДМОР				
3.	09:15-9:45	СОН	ЛИКОВНА КУЛТУРА	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	МУЗИЧКА КУЛТУРА	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
4.	09:50-10:20	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ПРОЈЕКТНА НАСТАВА	ЧОС	СОН	МАТЕМАТИКА

ТРЕЋИ РАЗРЕД А	трајање часова	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧРТВРТАК	ПЕТАК
1.	08:00-08:30	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	ГРАЂАНСКО/ВЕРСКА
2.	08:35-09:05	ЛИКОВНА КУЛТУРА	СРПСКИ ЈЕЗИК	ЕНГЛЕСКО ЈЕЗИК	МУЗИЧКА КУЛТУРА	СРПСКИ ЈЕЗИК
	09:05-09:15	ВЕЛИКИ ОДМОР				
3.	09:15-9:45	МАТЕМАТИКА	ПИД	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА
4.	09:50-10:20	ЧОС	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	ПРОЈЕКТНА НАСТАВА	ПИД	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
		ЧИШЋЕЊЕ И ПРОВЕТРАВАЊЕ				
ТРЕЋИ РАЗРЕД Б						
1.	11:00-11:30	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК
2.	11:35-12:05	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА
3.	12:10-12:40	ИНТЕГРИСАНИ САДРЖАЈИ	ЧОС	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ИНТЕГРИСАНИ САДРЖАЈИ	ИНТЕГРИСАНИ САДРЖАЈИ

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	трајање часова	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧРТВРТАК	ПЕТАК
1.	08:00-08:30	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	СРПСКИ ЈЕЗИК	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ГРАЂАНСКО/ВЕРСКА
2.	08:35-09:05	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
	09:05-09:15	ВЕЛИКИ ОДМОР				
3.	09:15-9:45	ПИД	ЛИКОВНА КУЛТУРА	ПИД	МУЗИЧКА КУЛТУРА	МАТЕМАТИКА
4.	09:50-10:20	ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА	ЧОС	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК

4.2. ДРУГИ ЦИКЛУС

ПЕТИ РАЗРЕД А	трајањечасова	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	08:00-08:30	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК ЈЕЗИК	СРПСКИ ЈЕЗИК	ИИР	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	
2.	08:35-09:05	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	ИСТОРИЈА	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	СРПСКИ ЈЕЗИК	
3.	09:10-9:40	ГЕОГРАФИЈА	РУСКИ ЈЕЗИК	МУЗИЧКА КУЛТУРА	ЛИКОВНА КУЛТУРА	
		ОДМОР				
4.	09:50-10:20	СРПСКИ ЈЕЗИК	БИОЛОГИЈА	РУСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	РУСКИ ЈЕЗИК
5.	10:25-10:55	БИОЛОГИЈА	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА
6.	11:00-11:30	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	ЧОС	ТИТ
		ЧИШЋЕЊЕ И ПРОВЕТРАВАЊЕ				
ПЕТИ РАЗРЕД Б	трајањечасова					
1.	08:00-08:30	СРПСКИ ЈЕЗИК	ИСТОРИЈА	МУЗИЧКА КУЛТУРА	МАТЕМАТИКА	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
2.	08:35-09:05	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	РУСКИ ЈЕЗИК	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	МАТЕМАТИКА
3.	09:10-9:40	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	СРПСКИ ЈЕЗИК	СРПСКИ ЈЕЗИК	СРПСКИ ЈЕЗИК	ТИТ
		ОДМОР				
4.	09:50-10:20	БИОЛОГИЈА	ИИР	МАТЕМАТИКА	ЛИКОВНА КУЛТУРА	ТИТ
5.	10:25-10:55	ГЕОГРАФИЈА	БИОЛОГИЈА	МУЗИЧКА КУЛТУРА	ЛИКОВНА КУЛТУРА	РУСКИ ЈЕЗИК
6.	11:00-11:30	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ		ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	ЧОС	СРПСКИ ЈЕЗИК
7.	11:35-12:05			ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ		

ШЕСТИ РАЗРЕД	трајањечасова	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	08:00-08:30	БИОЛОГИЈА	БИОЛОГИЈА	ФИЗИКА	ЛИКОВНА КУЛТУРА	ТИТ
2.	08:35-09:05	ГЕОГРАФИЈА	РУСКИ ЈЕЗИК	МУЗИЧКА КУЛТУРА	ИСТОРИЈА	ТИТ
3.	09:10-9:40	МАТЕМАТИКА	ИСТОРИЈА	МАТЕМАТИКА	ГЕОГРАФИЈА	МАТЕМАТИКА

ОДМОР						
4.	09:50-10:20	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	СРПСКИ ЈЕЗИК	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	СРПСКИ ЈЕЗИК
5.	10:25-10:55	СРПСКИ ЈЕЗИК	СРПСКИ ЈЕЗИК	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	МАТЕМАТИКА	ФИЗИКА
6.	11:00-11:30	ЧОС	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	РУСКИ ЈЕЗИК	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	ИИР
7.	11:35-12:05				ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	
СЕДМИ РАЗРЕД						
	трајањечасова	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	08:00-08:30	ГЕОГРАФИЈА	РУСКИ ЈЕЗИК	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	ИСТОРИЈА	СРПСКИ ЈЕЗИК
2.	08:35-09:05	СРПСКИ ЈЕЗИК	БИОЛОГИЈА	ХЕМИЈА	ЛИКОВНА КУЛТУРА	ФИЗИКА
3.	09:10-9:40	БИОЛОГИЈА	МАТЕМАТИКА	РУСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
ОДМОР						
4.	09:50-10:20	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МУЗИЧКА КУЛТУРА	ГЕОГРАФИЈА	ХЕМИЈА
5.	10:25-10:55	ФИЗИКА	ИСТОРИЈА	ТИТ	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	ИИР
6.	11:00-11:30	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ТИТ	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА
7.	11:35-12:05	ЧОС			ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	

ОСМИ РАЗРЕД						
	трајањечасова	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
0.					ИСТОРИЈА	
1.	08:00-08:30	МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА	ХЕМИЈА	ГЕОГРАФИЈА	ФИЗИКА
2.	08:35-09:05	БИОЛОГИЈА	СРПСКИ ЈЕЗИК	ТИТ	МАТЕМАТИКА	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
3.	09:10-9:40	СРПСКИ ЈЕЗИК	БИОЛОГИЈА	ТИТ	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	СРПСКИ ЈЕЗИК
ОДМОР						
4.	09:50-10:20	ГЕОГРАФИЈА	ИСТОРИЈА	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА
5.	10:25-10:55	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	ИИР	РУСКИ ЈЕЗИК	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ХЕМИЈА
6.	11:00-11:30	ФИЗИКА	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	МУЗИЧКА КУЛТУРА	ЛИКОВНА КУЛТУРА	РУСКИ ЈЕЗИК
7.	11:35-12:05	ЧОС				

6.НАЧИН ПРАЋЕЊА И ВРЕДНОВАЊА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Начин праћења и вредновања постигнућа ученика:

Праћење напредовања постигнућа ученика се реализује у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању, а подразумева формативно и сумативно оцењивање. Наставник континуирано и на одговарајући и примерен начин указује ученику на квалитет његовог постигнућа дајући повратну информацију о његовом раду, која је јасна, подстицајна, конкретна, дата током или непосредно након обављања активности, а односи се на активност или продукте рада ученика. Свака активност је добра прилика за процену напредовања и давање повратне информације, а ученике треба оспособљавати и охрабривати да процењују сопствени напредак у остваривању исхода предмета, као и напредак других ученика. Резултате праћења и вредновања наставник узима као основу за планирање наредних корака у раду са ученицима и развијању своје образовно-васпитне праксе. Праћење напретка постигнућа ученика се редовно бележи у педагошкој евиденцији наставника. За ученике који наставу прате онлајн, наставници ће благовремено и на време обавештавати о оцењивању.

7.НАЧИН ПРАЋЕЊА ОСТВАРИВАЊА ПЛАНА АКТИВНОСТИ

7.1.ПРАЋЕЊЕ ПЛАНА АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ

- 1.увидом у оперативне планове рада
- 2.прегледом месечних извештаја предметних наставника
- 3.перманентним праћењем броја присутних ученика
- 4.сагледавањем броја часова додатне подршке у свим планираним облицима
- 5.анкетирањем ученика
- 6.праћењем реализације у ес дневнику
- 7.праћење процеса оцењивања ученика

7.2.Праћење наставе на даљину у гугл учионицама

1. Реализација броја часова
2. Реализација предвиђених активности
3. Поштовање утврђене временске динамике
4. Избор наставног материјала
5. Индивидуализација и ИОПи
6. Инструкције за рад
7. Комуникација са ученицима

8. Присутност ученика
9. Формативно оцењивање
10. Општи утисак

8.НАЧИН ОСТВАРИВАЊА НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИ НЕ РАСПОЛАЖУ ПОТРЕБНИМ МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

За ученике који немају уређаје, потребно је припремити штампани материјал са инструкцијама и задацима, и координисати са одељенским старешинама и секретарицом Зорицом преузимање и враћање тог материјала.

9.НАЧИН ПРУЖАЊА ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ

Додатни начини пружања подршке ученицима у складу са специфичним потребама и у односу на породични контекст:

У школи постоји тим за инклузивно образовање за пружање подршке ученицима и за њих наставници предметне и разредне наставе израђују индивидуалне образовне планове и мере индивидуализације према њиховим специфичним потребама и могућностима, избором адекватних метода и техника образовно-васпитног рада. Наставници приликом планирања свог рада у одељењу усклађују свој план са индивидуалним планом ученика.